

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC36746137D109DDED109AEA8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

_____ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

**Характеристика условий реализации
ФОП на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60»**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в образовательной организации, направлена на:

- 1) достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- 2) развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- 3) формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- 4) формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- 5) индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- 6) участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- 7) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- 8) формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- 9) формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- 10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- 11) обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- 12) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 13) эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

Кадровые условия

Для реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования и создании условий для разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их

соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, сформированной образовательной организацией.

<i>Категория работников</i>	<i>Подтверждение уровня квалификации документами об образовании</i>	<i>Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации на 01.09.2023г.</i>		
		<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>на соответствии занимаемой должности</i>
педагогические работники	100%	12 чел. (31%)	21 чел. (54%)	1 чел. (3%)

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

С целью совершенствования профессиональных знаний по вопросам нормативно-правового обеспечения, планирования и проектирования образовательного процесса педагоги разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Маршруты направлены на развитие следующих компетенций: нормативно правовые основы образования, предметные компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции.

В школе ежегодно составляется план-график повышения квалификации педагогических работников ОУ. Количество учителей, проходящих курсы повышения квалификации, соответствует плану-графику повышения квалификации с учётом потребностей школы. Повышение квалификации проходит на базе различных образовательных организаций, имеющих соответствующую лицензию. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС основного общего образования: педагогическими работниками освоены системы требований к структуре основной образовательной программы.

Финансово-экономические условия

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение

выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Информационно-методические условия

Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС ООО в соответствии с требованиями обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС. Основными компонентами ИОС являются:

- 1) учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- 2) учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- 3) фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования:

- количество компьютеров/ноутбуков - 458 шт., из них используются в учебном процессе 364
- количество мобильных лингвфонных кабинетов - 2 шт.
- количество интерактивных панелей - 25 шт.
- количество интерактивных досок - 17 шт.
- количество мультимедийных проекторов - 17 шт.
- мобильные цифровые лаборатории – 4 шт.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса. При использовании сети Интернет обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе и предоставленного оператором услуг связи.

Провайдером доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является филиал в Республике Татарстан ПАО "Ростелеком": компоненты Услуги связи «Передача данных»

и «Передача данных L2». На серверах ведется учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
- <http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.eidos.ru/olymp/> - Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
- <http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников
- <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
- <http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал
- <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
- <http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
- <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- <http://www.ege.ru> - Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме
- www.nachalka.info.ru - Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
- www.nachalka.com - Начальная школа детям, родителям, учителям
- www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
- <http://school-collection.edu.ru/collection/> - единая коллекция ЦОР
- <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
- <http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования
- <http://www.classic-book.ru/> - Classic book –электронная библиотека классической литературы
- <http://ilibrary.ru/> - Интернет-библиотека Алексея Комарова
- <http://rushistory.stsland.ru> - история России с древнейших времен до наших дней
- <http://www.museum.ru/> - музеи России
- <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
- <http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования
- <http://grandwar.kulichki.net/> - Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи
- <http://www.hist.ru/> - История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»
- <http://www.historia.ru/> - Мир Истории – Российский электронный журнал
- <http://lants.tellur.ru/history/> - Отечественная история
- <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
- <http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования
- <http://www.ur-library.info> - большая юридическая библиотека
- <http://fizmir.org/> - Мир Физики
- <http://irodov.nm.ru/education.htm/> - Сборники задач по физике с примерами и решениями
- <http://www.maht-on-line.com> - Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
- <http://www.mathkang.ru> - международный математический конкурс «Кенгуру»
- <http://http://ege2011.mioo.ru> - Московский институт открытого образования, система СтатГрад
- <http://ii.metodist.ru> - информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
- <http://www.compute-museum.ru> - виртуальный компьютерный музей
- <http://inf.1september.ru> - газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»
- <http://www.klyaksa.net> - Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках

- <http://kpolyakov.newmail.ru> – методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова
- <http://prohod.org> – язык программирования ЛОГО
- <http://www.nature.ru/> – «Научная сеть»
- <http://school.holm.ru/predmet/bio/> – Школьный мир: Биология
- <http://flower.onego.ru/> – Энциклопедия декоративных садовых растений
- <http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/> – «Зоологический музей МГУ»
- <http://www.anatomus.ru/> – анатомия человека в иллюстрациях
- http://www.rs463.narod.ru/add/vrednie_privichki.htm – все о вредных привычках.
- <http://www.greenpeace.ru> – сайт экологической организации «Greenpeace».
- http://www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm – редкие и исчезающие животные России, занесенные в Красную книгу, а также их фотографии, рисунки, аудиофайлы – записи голосов, видеосюжеты.
- <http://college.ru/biology/> – Биология на сайте «Открытый Колледж»
- <http://nrc.edu.ru/est/> – Концепции современного естествознания
- <http://www.priroda.ru/> – Природа России
- <http://www.informika.ru/text/database/biology/> – Учебный курс «Биология»
- <http://school-collection.edu.ru/collection/> – единая коллекция ЦОР
- <http://mendelev.jino-net.ru> – периодический закон Д.И. Менделеева и строение атома
- <http://rushim.ru/books/books.htm> – электронная библиотека по химии
- <http://home.uic.tula.ru/~zanchem/> – Занимательная химия
- <http://www.alhimik.ru/> – АЛХИМИК
- <http://www.alhimikov.net/> – alhimikov.net
- <http://www.schoolchemistry.by.ru/> – Школьная химия
- <http://www.novedu.ru/sprav.htm/> – Справочник по химии
- <http://www.fmm.ru/> – минералогический музей им. Ферсмана
- <http://mirkart.ru/> – Мир карт
- <http://www.geosite.com.ru/index.php> – GeoSite – Все о географии, странах
- <http://rgo.ru/geography/> – Географическая энциклопедия

Материально-технические условия

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- 3) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 4) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В школе разработаны перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс. Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- 1) входная зона – доступ в здание школы организован для всех участников образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный вход оборудован пандусом, входная группа имеет достаточные параметры для маневрирования и размещения малоподвижных групп лиц;
- 2) учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников (35 кабинетов);

3) учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками (10 кабинетов);

4) библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

5) актовый зал общей площадью 205,7 кв.м с амфитеатром на 180 мест (оборудован индукционной петлей для слабослышащих);

6) спортивные сооружения (2 спортивных зала площадью 274,9 кв.м и 269,2 кв.м соответственно, зал хореографии площадью 56,4 кв.м));

7) помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

8) административные помещения;

9) гардеробы, санузлы.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

1) основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана;

2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

3) размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

1) доска классная, интерактивная панель или интерактивная доска;

2) стол учителя;

3) стул учителя;

4) стол ученический (15-16 шт.);

5) стул ученический (30-32 шт.);

6) шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

1) ноутбук учителя с периферией;

2) многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;

3) сетевой фильтр;

4) документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

2) рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;

3) пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфорта и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

В школе имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, карты настенные иллюстрации настенные, магнитные доски), демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные), учебные приборы, лаборатории по физике/химии/биологии, метеостанция, наборы по робототехнике.

На базе школы создан спортивный комплекс, который включает в себя 8 спортивных площадок, в т.ч. хоккейный корт, волейбольная, баскетбольная, игровая площадки, беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, и имеет всю необходимую материальную базу для прохождения программ обучения по физкультуре и внеурочной спортивной работы. Ежегодно в школе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: лыжи, бокс, волейбол, легкая атлетика, ритмика.

Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании бессрочной лицензии №ЛО-16-01-001992 от 21.06.2012 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан. В школе имеются процедурный, амбулаторный и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем учащихся и их оздоровлением в условиях школы.

В рамках республиканского проекта «Здоровье моей школы» учреждение оснащено аппаратно-программным комплексом АРМИС, предназначенным для исследования физиологических систем организма человека с целью уровня здоровья, профотбора, определения текущего функционального состояния индивидуальных возможностей человека.

Также действует стоматологический кабинет в соответствии с договором о сотрудничестве с ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1» на основании бессрочной лицензии № ЛО-16-01-002661 от 21.06.2013г.

В наличии имеется тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-0.1», мягкие модули для оздоровительных занятий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный фонд составляет 54807 экземпляров, в том числе из регионального перечня 3665 экземпляра. Учебный фонд соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «Рекомендованы» Министерством просвещения и МО и Н РТ. Обеспеченность библиотеки федеральными учебниками и региональными учебниками составляет 100%. Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 26265 экземпляров, в том числе на татарском языке 1128 экземпляров.

Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. В библиотеке есть каталоги АК и СК, организована работ в ИС ЭФУЛ. Ежегодно библиотека по заявкам учащихся, учителей выписывает газеты и журналы. Востребованность информационной базы – 30 посещений в месяц, выдача книг – 1895 экземпляров в месяц.

Библиотека оснащена 1 компьютером, 4 моноблоками, принтером и электронными пособиями в количестве 530 экземпляров.

Вахта оснащена системой видеонаблюдения (наружное, внутреннее). Школа имеет автоматическую пожарную систему.